

ولر في المالم

محمد تيجاني سماوي



پرتوی از سیره و سیمای امام محمد باقر علیه السلام

نويسنده:

مسعود شفیعی کیا

ناشر چاپي:

محمد تيجاني سماوي

ناشر ديجيتالي:

مركز تحقيقات رايانهاى قائميه اصفهان

فهرست

هرست
رتوی از سیره و سیمای امام محمد باقر
مشخصات كتاب
زندگینامه
امام باقر و خلفای جور
فضل و دانش امام باقر
امام و مسابقه تیراندازی
چهل حدیث
اشاره
نافرجام و خوش انجام
بهترین فضیلت و برترین جهاد
استقامت بزرگ
پذیرش سخن پاک ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
زیبایی حلم با علم
كمال جامع انساني
سه خصلت نیکو
اصرار در دعا
فضیلت عالم بر عابد
دو خصلت عالم
سه پاداش
پرهيز از کسالت
بدترین حسرت در روز قیامت
نتايج صله , حم

نیکو گفتاری با دیگران	١٢.
هدیه الهی	
راستگویی و ادای امانت	
تعریف غیبت و بهتان	
دشنام گو، مبغوض خداست	١٢.
نشانه های تواضع	۱۲۰
پاکدامنی، بهترین عبادت	۱۲۰
نشانه شیعه واقعی ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔	١٣
ريشه گناه، نشناختن خداست	
عقل، بهترين مخلوق الهي	
بر اساس عقل	
مزد معلم و متعلم	۳.
گناه فتوا دهنده بی دانش	۳.
عالمان دوزخى	۳.
سرنگونان جهنمی	
غیر خدا را تکیه گاه نگیرید	۱۴
نشانه های فقیه پارسا	
شوخی بدون فحش	
عذاب زودرس سه خصلت	۴
مطلوب خدامطلوب خدا	۴
پافشاری در دعا	۴۰
دعا کردن در سحر	۱۴
دعا برای دیگران	
. ر ی	
چشم هایی نه نمی تریند	, ω

۱۵	حریص همچون کرم ابریشم
۱۵	دو رویی و دو زبانی
١۵	د. باره مر کن تحقیقات رایانهای قائمیه اصفهان

پرتوی از سیره و سیمای امام محمد باقر

مشخصات كتاب

مؤلف: محمد تيجاني سماوي

زندگینامه

حضرت امام محمّه باقر (علیه السلام) اوّل ماه رجب، یا سوم صفر سال ۵۷ هجری قمری در مدینه متولّه گردید. پدر بزرگوارش، حضرت على بن الحسين، زين العابدين(عليه السلام)، و مادر مكرّمه اش، فاطمه معروف به «امّ عبدالله» دختر امام حسن مجتبي مي باشد. از این رو، آن حضرت از ناحیه ی پدر و مادر به بنی هاشم منسوب است. شهادت امام باقر (علیه السلام) در روز دوشنبه ۷ ذیحجّه سال ۱۱۴ هجری قمری در ۵۷ سالگی، به دستور هشام بن عبدالملک خلیفه اموی، به وسیله خوراندن سمّ، اتّفاق افتاد و مزار شریفش در مـدینه در قبرسـتان بقیع می باشـد. آن حضـرت یکی از اطفال اسـیر فاجعه ی کربلا می باشـد که در آن وقت سه سال و شش مـاه و ده روز از سنّ مبـارکش گذشـته بود. حضـرت باقر(عليه الســلام) به علم و دانش و فضــيلت و تقوا معروف بود و پيوســته مرجع حلّ مشكلات علمي مسلمانان به شمار مي رفت. وجود امام محمّ د باقر (عليه السلام) مقدّمه اي بود براي اقدام به وظايف دگرگون سازی امّت. زیرا مردم، او را نشانه های فرزند کسانی می شناختند که جان خود را فدا کردند تا موج انحراف ـ که نزدیک بود نشانه های اسلام را از میان ببرد ـ متوقّف گردد. آنان از این رو قربانی شدنـد تا مسلمانان بداننـد که حکّامی که به نام اسلام حكومت مي كنند، از تطبيق اسلام با واقعيت آن به اندازه اي دوراند كه مفاهيم كتاب خدا و سنّت رسول اكرم(صلى الله عليه وآله وسلم) در یک طرف قرار دارد و آن حاکمان منحرف در طرف دیگر. امام باقر(علیه السلام) بر آن شد تا انحراف حاکمان و دوری آنان از حقایق اسلام را به مردم بفهماند و برای مسلمانان آشکار سازد که چنان اموری تحقّق یافته است. هشام بن عبدالملک خلیفه نابكار اموى وقتى به امام(عليه السلام) اشارت مي كند و مي پرسد كه اين شخص كيست؟ به او مي گويند او كسي است كه مردم کوفه شیفته و مفتون اویند. این شخص، امام عراق است. در موسم حجّ، از عراق و خراسان و دیگر شهرها، هزاران مسلمان از او فتوا می خواستند و از هرباب از معارف اسلام از او می پرسیدند. این امر اندازه نفوذ وسیع او را در قلوب توده های مردم نشان می داد. از سوی فقیهان بزرگ که وابسته به حوزه های فکری و علمی بودند، مسائل دشوار در محضر او مطرح می شد و گفتگوهای بسیار با امام به عمل می آمد، از او پاسخ می خواستند تا امام را در تنگنا قرار دهند و در مقابل مردم او را به خاموشی وادارند، ولی آن حضرت با پاسخ های قانع کننده و مستدلٌ و محکم خود آنان را به اعجاب وامی داشت. حوزه علمی او برای صدها دانشمند و محدّث که تربیت کرده بود پایگاهی مهّم به شمار می آمد. جابر جعفی گوید: «ابوجعفر هفتاد هزار حدیث برای من روایت کرد.» و محمّد بن مسلم گوید: «هر مسئله که در نظرم دشوار می نمود از ابوجعفر(علیه السلام) می پرسیدم تا جایی که سی هزار حدیث از او سؤال كردم.»امام باقر(عليه السلام) شيعيان خود را چنين وصف مي كنـد:«همانا شيعه ما، شيعه على، با دست و دل گشاده و از سر گشاده دستی و بی ریایی از ما طرفداری می کنند و برای زنده نگاه داشتن دین، متّحد و پشتیبان ما هستند. اگر خشمگین گردند، ستم نمی کنند و اگر خرسند باشند از اندازه نمی گذرند. برای آن کس که همسایه ی آنان باشد برکت دارند و با هر کس که با آنان مخالف باشد طریق مسالمت پیش می گیرند. و شیعه ما اطاعت خدا می كند.»

امام باقر و خلفای جور

امام باقر (علیه السلام) با پنیج خلیفه از خلفای بنی امیّه معاصر بود که عبار تند از:۱- ولید بن عبدالملک ۲- سلیمان بن عبدالملک ۳ عمر بن عبدالعزیز ۴- یزید بن عبدالملک ۵- هشام بن عبدالملک. و همه آنان جز عمر بن عبدالعزیز در ستمگری و استبداد و خود کامگی دست کمی از نیاکان خود نداشتند و پیوسته برای امام باقر (علیه السلام) مشکلاتی فراهم می نمودند. ولی در عین حال، او از طریق تعلیم و تربیت، جنبشی علمی به وجود آورد و مقدّمات تأسیس یک مرکز علمی اسلامی را در دوران امامت خود پی ریزی کرد که در زمان فرزند بزرگوارش امام جعفر صادق (علیه السلام) به نتیجه کامل رسید. روش کار پیشوایان ما به ویژه امام سجّاد و امام باقر (علیهم السلام) که در اوضاع فشار و خفقان به سر می بردند به شیوه مخفی و زیرزمینی بود، شیوه ای که موجب می شد کسی از کارهای آنان مطّلع نشود. همین کارهای پنهانی، گاهی که آشکار می شد، خلفا را سخت عصبانی می نمود در نتیجه، وسایل تبعید و زندانی آنها فراهم می شد. سرانجام، امام باقر (علیه السلام) که پیوسته مورد خشم و غضب خلیفه وقت، هشام بن عبدالملک بود، به وسیله ی ایادی او مسموم شد و در سال ۱۱۴ هجری به شهادت رسید. جنازه آن بزرگوار، کنار قبر پدر برگوارش، در قبرستان بقیع، به خاک سپرده شد.

فضل و دانش امام باقر

امام محمدباقر (علیه السلام) در دوران امامت خود، به نشر و پخش معارف دین به ویژه فقه و احکام اسلامی پرداخت و ضمن حل مشکلات علمی به تعلیم و تربیت شاگردانی فاضل و آگاه مانند: محمد بن مسلم، زرارهٔ بن اعین، ابونصیر، هشام بن سالم و جابر بن یزید و حمران بن اعین و بُرید بن معاویه عجلی، همّت گماشت. آن حضرت در فضل و فضیلت، زهد و تقوا، اخلاق و معاشرت، سر آمد بزرگان بنی هاشم در عصر خود بود. آوازه علوم و دانش او چنان اطراف و اکناف پیچیده بود که ملقب به باقرالعلوم زیعنی شکافنده دانش ها گردید. یکی از علمای بزرگ سنّی به نام ابن حجر هیتمی درباره ی او می نویسد: «محمّد باقر به اندازه ای گنج های پنهان معارف و دانش ها را آشکار ساخته، حقایق احکام و حکمت ها و لطایف دانشها را بیان نموده که جز بر عناصر بی بصیرت یا بد سیرت پوشیده نیست و از همین جاست که وی را شکافنده دانش و جامع علوم و برافروزنده پرچم دانش خوانده اند. «عبیرت یا بد سیرت پوشیده نیست و از همین جاست که وی را شکافنده دانش هر گز دانشمندان اسلام را در هیچ محفل و مجمعی به اندازه محفل محمّد بن علی (علیه السلام) از نظر علمی حقیر و کوچک ندیدم. «امام باقر (علیه السلام) در سخنان خود، اغلب به آیات اندازه محمّد بن علی (علیه السلام) از نظر علمی حقیر و فرموده است: «هر مطلبی را گفتم، از من بپرسید که در کجای قرآن کریم استناد می نموده و از کلام خدا شاهد می آورده و فرموده است: «هر مطلبی را گفتم، از من بپرسید که در کجای قرآن است تا آیه ی مربوط به آن موضوع را معزفی کنم. «

امام و مسابقه تیراندازی

هشام بن عبدالملک تصمیم گرفت امام باقر را به مسابقه تیراندازی فرا خواند تا به واسطه ی شکست او در مسابقه، امام را در نظر مردم حقیر و کوچک جلوه دهد! به همین جهت پیش از ورود امام(علیه السلام) به قصر خلافت، عدّه ای از درباریان را واداشت نشانه ای نصب کرده مشغول تیراندازی گردند. امام باقر وارد مجلس شد و اندکی نشست. ناگهان هشام رو به امام کرد و گفت: آیا مایلید در مسابقه تیراندازی شرکت نمایید؟ حضرت فرمود: من دیگر پیر شده ام و وقت تیراندازی ام گذشته است، مرا معذور دار. هشام که خیال می کرد فرصت خوبی به دست آورده و امام باقر را با شکست مواجه ساخته است، اصرار و پافشاری کرد و وی را سوگند داد و همزمان به یکی از بزرگان بنی امیّه اشاره کرد که تیر و کمان خود را به آن حضرت بدهد. امام(علیه السلام) دست برد و کمان را گرفت و تیری در چله کمان نهاد و نشانه گیری کرد و تیر را درست به قلبِ هدف زد! آن گاه تیر دوم را به کمان گذاشت و رها کرد و این بار تیر در چوبه تیر قبلی نشست و آن را شکافت! تیر سوم نیز به تیر دوم اصابت کرد و به همین ترتیب نه

تیر پرتاب نمود که هر کدام به چوبه ی تیرِ قبلی خورد!این عمل شگفت انگیز، حاضران را به شدّت تحت تأثیر قرار داده، اعجاب و تحسین همه را برانگیخت. هشام که حساب هایش غلط از آب درآمده و نقشه اش نقش بر آب شده بود، سخت تحت تأثیر قرار گرفت و بی اختیار گفت: آفرین بر تو ای اباجعفر! تو سر آمد تیر اندازان عرب و عجم هستی، چگونه می گفتی پیر شده ام؟! آن گاه سر به زیر افکند و لحظه ای به فکر فرو رفت. سپس امام باقر و فرزند برومندش امام صادق(علیه السلام) را در جایگاه مخصوص کنار خود جای داد و فوق العاده تجلیل و احترام کرد و رو به امام کرد و گفت: قریش از پرتو وجود تو شایسته سروری بر عرب و عجم است. این تیراندازی را چه کسی به تو یاد داده است و در چه مدّتی آن را فرا گرفته ای؟ حضرت فرمود: می دانی که اهل مدینه به این کار عادت دارند، من نیز در ایّام جوانی مدّتی به این کار سر گرم بودم ولی بعد آن را رها کردم، امروز چون تو اصرار کردی ناگزیر پذیرفتم. هشام گفت: آیا جعفر نیز مانند تو در تیراندازی مهارت دارد؟ امام فرمود: ما خاندان، اکمال دین و اتمام نعمت را که در آیه «أَلْیَوْمَ أَکْمُلْتُ لَکُمْ دینَکُمْ» آمده از یکدیگر به ارث می بریم و هرگز زمین از چنین افرادی خالی نمی ماند. اینک در میان سخنان اخلاقی و تربیتی آن امام معصوم، چهل حدیث برگزیده راکه هر کدام رهنمودی پربها در جهت تعالی اخلاق و نزدیک شدن به خداست به جویندگانِ مکتبِ آن امام همام تقدیم می دارم.

چهل حديث

اشاره

قالَ الْإمامُ الْباقِرُ (عليه السلام):

نافرجام و خوش انجام

«فَلَرُبَّ حَرِيصِ عَلَى أَمْرِ مِنْ أُمُورِ الدُّنْيا قَدْ نالَهُ، فَلَمّا نالَهُ كانَ عَلَيْهِ وَبالاً وَشَقِى بِهِ وَلَرُبَّ كارِه لَإِمْرِ مِنْأُمُورِ الاُخِرَةِ قَدْ نالَهُ فَسَعِدَ بِهِ.»: چه بسا حریصی بر امری از امور دنیا دست یافته و چون بدان رسیده باعث نافرجامی و بدبختی او گردیده است، و چه بسا کسی که برای امری از امور آخرت کراهت داشته و بدان رسیده، ولی به وسیله آن سعادتمند گردیده است.

بهترین فضیلت و برترین جهاد

«لا فَضيلَةً كَالْجِهادِ، وَ لا جِهادَ كَمُجاهَدَهِ الْهَوى.»: فضيلتي چون جهاد نيست، و جهادي چون مبارزه با هواي نفس نيست.

استقامت بزرگ

«أُوصيكَ بِخَمْس: إِنْ ظُلِمْ ِتَ فَلا ِ تَظْلِـمْ وَ إِنْ خانُوكَ فَلا ِ تَخُنْ، وَ إِنْ كُـذَبْتَ فَلا ـ تَغْضَبْ، وَ إِنْ مُدِحْتَ فَلا ـ تَفْرَحْ وَ إِنْ ذُمِمْتَ فَلا تَخْنَ.» تو را به پنج چیز سفارش می کنم: ۱ ـ اگر مورد ستم واقع شدی ستم مکن، ۲ ـ اگر به تو خیانت کردند، خیانت مکن،۳ ـ اگر تکذیبت کردند، خشمگین مشو،۴ ـ اگر مدحت کنند، شاد مشو،۵ ـ و اگر نکوهشت کنند بیتابی مکن.

پذیرش سخن پاک

«خُذُوا الْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ مِمَّنْ قالَها وَ إنْ لَمْ يَعْمَلْ بِها.»: سخن طيّب و پاكيزه را از هر كه گفت بگيريد، اگرچه او خود، بدان عمل نكند.

زیبایی حلم با علم

«ماشیبَ شَیْءٌ بِشَیْء أَحْسَنَ مِنْ حِلْم بِعِلْم.»: چیزی با چیزی نیامیزد که بهتر از حلم با علم باشد.

كمال جامع انساني

«أَلْكَمالُ كُلُّ الْكَمالِ أَلتَّفَقُهُ فِي الدِّينِ وَ الصَّبْرُ عَلَى النّائِبَةِ وَ تَقْديرُ الْمَعيشَةِ.»: همه ى كمال در سه چيز است: ١ فهم عميق در دين، ٢ صبر بر مصيبت و ناگوارى، ٣ و اندازه گيرى خرج زندگانى.

سه خصلت نیکو

«ثَلاثَهُ مِنْ مَكَارِمِ الدُّنْيا وَ الاْخِرَةِ: أَنْ تَعْفُو عَمَّنْ ظَلَمَ كَ، وَ تَصِلَ مَنْ قَطَعَ كَ، وَ تَحْلُمَ إِذَا جُهِـلَ عَلَيْكَ.»: سه چيز از مكارم دنيا و آخرت است: ١- گذشت كنى از كسى كه به تو ستم كرده است، ٢- بپيوندى به كسى كه از تو بريده است، ٣- و بردبارى ورزى در وقتى كه با تو به نادانى برخورد شود.

اصرار در دعا

«إِنَّ اللّهَ كَرِهَ إِلْحاحَ النّاسِ بَعْضِ هِمْ عَلى بَعْض فِي الْمَشْأَلَةِ وَ أَحَبَّ ذلِكَ لِنَفْسِهِ، إِنَّ اللّهَ جَلَّ ذِكْرُهُ يُحِبُّ أَنْ يُشْأَلَ وَ يُطْلَبَ ما عِنْهَهُ.»: خدا را بد آید که مردم در خواهش از یکدیگر اصرار ورزند، ولی اصرار را در سؤال از خودش دوست دارد، همانا خداوند ـ که یادش بزرگ است ـ دوست دارد که از او سؤال شود و آنچه نزد اوست طلب گردد.

فضيلت عالم بر عابد

«عالِمٌ يُنْتَفَعُ بِعِلْمِهِ أَفْضَلُ مِنْ سَبْعِينَ أَلْفَ عابِد.»: دانشمندی که از علمش استفاده شود، از هفتاد هزار عابد بهتر است.

دو خصلت عالم

«لا يَكُونُ الْعَبْدُ عالِمًا حَتّى لا يَكُونَ حاسِدًا لِمَنْ فَوْقَهُ وَ لا مُحَقِّرًا لِمَنْ دُونَهُ.»: هيچ بنده اي عالم نباشد تا اين كه به بالا دست خود حسد نبرد و زير دست خود را خوار نشمارد.

سه پاداش

«مَنْ صَدَقَ لِسَانُهُ زَكَا عَمَلُـهُ، وَ مَنْ حَسُنَتْ نِيَّتُهُ زيدَ في رِزْقِهِ، وَ مَنْ حَسُنَ بِرُّهُ بِأَهْلِهِ زيدَ في عُمْرِهِ.»: هر كه زبانش راست است كردارش پاك است،و هر كه با اهلش نيكي مي كند به عمرش افزوده شود.

<mark>پرهيز از کسالت</mark>

«إِيّـاكَ وَ الْكَسَلَ وَ الضَّجْرَ فَإِنَّهُما مِفْتاحُ كُلِّ شَرِّ، مَنْ كَسِلَ لَمْ يُؤَدِّ حَقًّا وَ مَنْ ضَجِرَ لَمْ يَصْبِرْ عَلى حَقِّ.»: از كسالت و تنگـدلی بپرهيز كه اين دو كليد هر بدى باشند، هر كه كسالت ورزد حقّى را نپردازد، و هر كه تنگدل شود بر حقّ شكيبا نَبُوَد.

بدترین حسرت در روز قیامت

«إِنَّ أَشَدَّ النَّاسِ حَسْرَةً يَوْمَ الْقِيمَةِ عَبْدٌ وَصَفَ عَدْلاً ثُمَّ خالَفَهُ إِلَى غَيْرِهِ.»: پر حسرت ترين مردم در روز قيامت، بنده اى است كه عدلى را وصف كند و خودش خلاف آن را عمل كند.

نتايج صله رحم

«صِهَلَهُ الأرْحامِ تُزَكِّى الأعْمالَ وَ تُنْمِى الأَمْوالَ وَ تَمَدْفَعُ الْبَلْوى وَ تُيَسِّرُ الْحِسابَ وَ تُنْسِىءُ فِى الأَجَلِ.»: صله ارحام، اعمال را پاكيزه گرداند و اموال را بيفزايد و بلا را بگرداند و حساب را آسان كند و اجل را به تأخير اندازد.

نیکو گفتاری با دیگران

«قُولُوا لِلنّاسِ أَحْسَنَ ما تُحِبُّونَ أَنْ يُقالَ لَكُمْ.» به مردم بگوييد بهتر از آن چيزى كه خواهيد به شما بگويند.

هديه الهي

«إِنَّ اللَّهَ يَتَعَهَّدُ عَبْدَهُ الْمُؤْمِنَ بِالْبَلاءِ كَما يَتَعَهَّدُ الْغائِبُ أَهْلَهُ بِالْهَدِيَّةِ وَ يَحْميهِ عَنِ الدُّنْيا كَما يَحْمِى الطَّبيبُ الْمَريضَ.»: همانا خداوند بنده مؤمنش را با بلا مورد لطف قرار دهد، چنان كه سفر كرده اى براى خانواده خود هديّه بفرستد، و او را از دنيا پرهيز دهد، چنان كه طبيب مريض را پرهيز دهد.

راستگویی و ادای امانت

«عَلَيْكُمْ بِالْوَرَعِ وَ الْاِجْتَهادِ وَ صِدْقِ الْحَديثِ وَ أَداءِ الْامانَةِ إِلَى مَنِ اثْتَمَنَكُمْ عَلَيْها بَرًّا كَانَ أَوْ فاجِرًا، فَلَوْ أَنَّ قاتِلَ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طالِب عَلَيْهِ السَّلامُ إِنْتَمَنَى عَلَى أَمانَهُ لَاَدَّيْتُها إِلَيْهِ.»: بر شما باد پارسايي و كوشش و راستگويي و پرداخت امانت به كسي كه شما را امين بر آن دانسته، نيك باشد يابد. و اگر قاتل على بن ابيطالب(عليه السلام) به من امانتي سپرد، هر آينه آن را به او بر خواهم گرداند.

تعریف غیبت و بهتان

«مِنَ الْغيبَرِهِ أَنْ تَقُولَ في أَخيكُ ما سَتَرَهُ اللّهُ عَلَيْهِ، وَ أَنَّ الْبُهْتَانَ أَنْ تَقُولَ في أُخيكَ ما لَيْسَ فيهِ.»: غيبت آن است كه درباره برادرت چيزى را بگويى كه خداوند بر او پوشيده و مستور داشته است. و بهتان آن است كه عيبى را كه در برادرت نيست به او ببندى.

دشنام گو، مبغوض خداست

«إِنَّ اللَّهَ يُبْغِضُ الْفاحِشَ المُتَفَحِّشَ.»: خداوند، دشنام گوی بی آبرو را دشمن دارد.

نشانه های تواضع

«أَلتَّواضُّعُ أَلرِّضا بِالْمجْلِسِ دُونَ شَرَفِهِ، وَ أَنْ تُسَلِّمَ عَلَى مَنْ لَقيتَ وَ أَنْ تَتْرُكَ الْمِراءَ وَ إِنْ كُنْتَ مُحِقًّا.»: تواضع و فروتنى آن است كه (آدمی) به نشستن در آنجا كه فروتر از شأن اوست راضی باشد، و این كه به هر كس رسیدی سلام كنی، و جدال را وانهی گرچه بر حقّ باشی.

پاکدامنی، بهترین عبادت

«أَفْضَلُ الْعِبادَةِ عِفَّةُ الْبَطْنِ وَ الْفَرْجِ.»: بالاترين عبادت، عفّت شكم و شهوت است.

نشانه شيعه واقعى

«ما شيعَتُنا إِلَّا مَنِ اتَّقَى اللَّهَ وَ أَطاعَهُ.»: شيعه ما نيست، مكر آن كه تقواى الهي داشته باشد و خدا را فرمان بَرَد.

ریشه گناه، نشناختن خداست

«ما عَرَفَ اللَّهَ مَنْ عَصاهُ.»: خدا را نشناخته آن که نافرمانی اش کند.

عقل، بهترين مخلوق الهي

«لَمَا خَلَقَ اللّهُ الْعَقْلَ اسْ تَنْطَقَهُ ثُمَّ قَالَ لَهُ: أَقْبِلْ فَأَقْبَلَ. ثُمَّ قَالَ لَهُ أَدْبِرْ فَأَدْبَرْ ثُمَّ قَالَ: وَ عِزَّتِى وَ جَلالى مَا خَلَقْتُ خَلْقًا هُوَ أَحَبُّ إِلَى مِنْكُ وَ لاَ أَكْمَلْتُكُ إِلاّ فيمَنْ أُحِبُّ، أَمَا إِنّى إِيّاكَ آمُرُ وَ إِيّاكَ أَنْهى وَ إِيّاكَ أُعاقِبُ وَ إِيّاكَ أُثيبُ.»: چون خداوند، عقل را آفريد از او بازپرسى كرد، به او گفت: پيش آمد. گفت: بازگرد. بازگشت. فرمود: به عزّت و جلالم سوگند، مخلوقى را كه از تو به پيشم محبوبتر باشد نيافريدم. و تو را تنها به كسانى كه دوستشان دارم به طور كامل دادم. همانا امر و نهى و كيفر و پاداشم متوجّه توست.

بر اساس عقل

«إِنَّما يُداقُّ اللَّهُ الْعِبادَ فِي الْحِسابِ يَوْمَ الْقِيمَ فِي عَلَى قَدْرِ ما آتاهُمْ مِنَ الْعُقُولِ فِي الدُّنْيا.»: خداوند در روز قيامت در حساب بندگانش، به اندازه عقلي كه در دنيا به آنها داده است، دقّت و باريك بيني مي كند.

مزد معلم و متعلم

«إِنَّ الَّذَى يُعَلِّمُ الْعِلْمَ مِنْكُمْ لَهُ أَجْرُ مِثْلُ أَجْرِ الْمُتَعَلِّمِ وَ لَهُ الْفَضْ لُ عَلَيْهِ، فَتَعَلَّمُ وا الْعِلْمَ مِنْ حَمَلَهُ الْعِلْمَ مِنْكُمْ لَهُ أَجْرُ مِثْلُ أَجْرِ الْمُتَعَلِّمِ وَ لَهُ الْفَضْ لُ عَلَيْهِ، فَتَعَلَّمُ وا الْعِلْمَ مِنْ حَمَلَهُ الْعِلْمَ وَ عَلَمُوهُ إِخْوانَكُمْ كُما عَلَمْكُمُوهُ الْعُلَماءُ.»: آن كه از شما به ديگرى علم آموزد مزد او به مقدار مزد دانشجوست و از او هم بيشتر. از دانشمندان دانش فرا گيريد و آن را به برادران دينى خود بياموزيد، چنان كه دانشمندان به شما آموختند.

گناه فتوا دهنده بی دانش

«مَنْ أَفْتَى النّاسَ بِغَيْرِ عِلْم وَ لا هُدًى لَعَنَتْهُ مَلائِكَةُ الرَّحْمَةِ وَ مَلائِكَةُ الْعَذابِ وَ لَحِقَهُ وِزْرُ مَنْ عَمِلَ بِفُتْياهُ.»: هر كه بدون علم و هدايت به مردم فتوا دهد، فرشتگان رحمت و فرشتگان عذاب او را لعنت كنند و گناه آن كه به فتوايش عمل كند دامنگيرش شود.

عالمان دوزخي

«مَنْ طَلَبَ الْعِلْمَ لِيُباهِىَ بِهِ الْعُلَماءَ، أَوْ يُمارِىَ بِهِ السُّفَهاءَ أَوْ يَصْرِفَ بِهِ وُجُوهَ النّاسِ إِلَيْهِ فَلْيَتَبَوَّأْ مَقْءَدَهُ مِنَ النّارِ إِنَّ الرِّئاسَـةَ لا تَصْـلُحُ إِلاّ لإَهْلِها.»: هر كه علم و دانش را جويـد براى آن كه بر علما ببالـد يا با سفها بستيزد يا مردم را متوجّه خود كنـد، بايـد آتش دوزخ را جاى نشستن خود گيرد ;همانا رياست جز براى اهلش شايسته نيست.

سرنگونان جهنمي

«فی قَوْلِ اللّهِ عَزَّوَجَلَّ «فَکُبْکِبُوا فیها هُمْ وَ الْغاوُنَ» قالَ: هُمْ قَوْمٌ وَصَ فُوا عَ لَالًا بِأَلْسِ نَتِهِمْ ثُمَّ خالَفُوهُ إِلَى غَيْرِهِ.»: درباره ی آیه ی شریفه «فَکُبْکِبُوا فیها هُمْ وَ الْغاوُنَ ﴿،یعنی: «اینها و گمراهان در دوزخ سرنگون گردند.»، فرمود: ایشان گروهی باشند که عدالت را به زبان بستایند، امّا در عمل با آن مخالفت ورزند!

غیر خدا را تکیه گاه نگیرید

«لا تَتَخِذُوا مِنْ دُونِ اللّهِ وَلِيجَةً فَلا تَكُونُوا مُؤْمِنِينَ فَإِنَّ كُلَّ سَبَب وَنَسَب وَ قَرابَهٔ وَ وَلِيجَهٔ وَبِدْعَهٔ وَشُبْهَهٔ مُنْقَطِعٌ إِلَّا مَا أَثْبَتَهُ الْقُرآنُ.»: غير خدا را براى خود تكيه گاه و محرم راز مگيريـد كه در آن صورت مؤمن نيستيـد، زيرا هر وسيله و پيونـد و خويشـى و محرم راز و هرگونه بدعت و شبهتى، نزد خدا، بريده و بى اثر است جز آنچه را كه قرآن، اثبات كرده است. [و آن ايمان و عمل صالح است.]

نشانه های فقیه پارسا

«إِنَّ الْفَقيهَ حَقَّ الْفقيهِ أَلزّاهِ لَهُ فِي اللَّانْيا، أَلرّاغِبُ فِي الْأخِرَةِ أَلْمُتَمَسِّكُ بِسُيَّةِ النَّبِيِّ (صلى الله عليه وآله وسلم).»: فقيه حقيقي، زاهد در دنيا، مايل به آخرت و چنگ زننده به سنّت پيامبر اكرم(صلى الله عليه وآله وسلم) است.

شوخي بدون فحش

«إِنَّ اللّهَ عَزَّوَجَلَّ يُحِبُّ الْمُلاعِبَ فِي الْجَماعَةِ بِلا رَفَث.»: خداى عزّوَجلّ آن كس را كه ميان جمعى شوخى و خوشمزگى كند دوست دارد، در صورتى كه فحشى در ميان نباشد.

عذاب زودرس سه خصلت

«ثَلاثُ خِصال لا يَمُوتُ صاحِبُهُنَّ أَبَيدًا حَتّى يَرى وَ بالَهُنَّ: أَلْبَغْيُ، وَ قَطيعَهُ الرَّحِمِ وَ الْيمينُ الْكاذِبَةُ يُبارِزُ اللّهَ بِها.»: سه خصلت است كه مرتكبشان نميرد تا وبالشان را بيند: ستمكارى و از خويشان بريدن و قسم دروغ كه نبرد با خداست.

مطلوب خدا

«مـا مِـنْ شَـيْء أَفْضَ لُ عِنْـدَ اللّـهِ عَزَّوَجَـلَّ مِنْ أَنْ يُسْـأَلَ وَ يُطْلَبَ مِمّـا عِنْـدَهُ.»: چیزی نزد خداونــد عزَّوجَـلّ بهــتر از این نیست که از او درخواست شود و از آنچه نزد اوست خواسته شود.

پافشاری در دعا

«وَ اللّهِ لا يُلِــُّ عَبْـِدٌ مُؤْمِنٌ عَلَى اللّهِ عَزَّوَجَلَّ في حاجَتِهِ إِلاّ قَضاها لَهُ.»: به خدا سو گند هيچ بنده اي در دعا پافشاري و اصرار به در گاه خداي عزّوجلّ نكند، جز اين كه حاجتش را برآورد.

دعا کردن در سحر

«إِنَّ اللّهَ عَزَّوَجَلَّ يُحِبُّ مِنْ عِبادِهِ الْمُؤْمِنينَ كُلَّ عَبْدِ دَعّاء فَعَلَيْكُمْ بِالدُّعاءِ فِي السَّحَرِ إِلَى طُلُوعِ الشَّمْسِ فَإِنَّها ساعَةٌ تُفْتَحُ فيها أَبُوابُ

السَّماءِ، وَ تُقْسَمُ فيهَا الأرْزاقُ، وَ تُقْضى فيهَا الْحَوائِجُ الْعِظامُ.»: همانا خداونـد عزّوجلّ از میان بنـدگان مؤمنش آن بنده ای را دوست دارد که بسیار دعا کند، پس بر شـما باد دعا در هنگام سحر تا طلوع آفتاب، زیرا آن ساعتی است که درهای آسمان در آن هنگام بازگردد و روزی ها در آن تقسیم گردد و حاجت های بزرگ برآورده شود.

دعا برای دیگران

«أَوْ شَكُ دَعْوَةً وَ أَسْرَعُ إِجابَـةً دُعاءُ الْمَرْءِ لَإِخيهِ بِظَهْرِ الْغَيْبِ.»: دعایی که بیشتر امیـد اجابت آن می رود و زودتر به اجابت می رسد، دعا برای برادر دینی است در پشت سرِ او.

چشم هایی که نمی گریند

«كُلُّ عَيْن باكِيَهُ يَوْمَ الْقِيمَهِ غَيْرُ ثَلاَث: عَيْن سَهِرَتْ فى سَبيلِ اللّهِ وَ عَيْن فاضَتْ مِنْ خَشْيَهِ اللّهِ، وَ عَيْنِ غُضَّتْ عَنْ مَحارِمِ اللّهِ.»: هر چشمى روز قيامت گريان است، جز سه چشم: ١- چشمى كه در راه خدا شب را بيدار باشد، ٢- چشمى كه از ترس خدا گريان شود، ٣- و چشمى كه از محرّمات الهى بسته شود.

حریص همچون کرم ابریشم

«مَثَلُ الْحَريضِ عَلَى الدُّنيا مَثَلُ دُودَهُ الْقَزِّ، كُلَّما ازْدادَتْ مِنَ الْقَزِّ عَلَى نَفْسِهَ الفَّا كَانَ أَبْعَ لَا لَهَا مِنَ الْخُرُوجِ حَتَّى تَمُوتَ غَمَّا.»: شخص حريص به دنيا، مانند كرم ابريشم است كه هر چه بيشتر ابريشم بر خود مى پيچد راه بيرون شدنش دورتر و بسته تر مى گردد، تا اين كه از غم و اندوه بميرد.

دو رویی و دو زبانی

«بِئْسَ الْعَبْـِدُ عَبْـِدٌ یَکُونُ ذاوَجْهَیْنِ وَ ذالِسانَیْنِ، یُطْری أَخاهُ شاهِدًا وَ یَأْکُلُهُ غائِبًا، إِنْ أُعْطِی حَسَدَهُ وَ إِنِابْتُلِیَ خَذَلَهُ.»: بد بنده ای است آن بنده ای که دو رو و دو زبان باشد، در حضورِ برادرش او را ستایش کند، و در پشت سر، او را بخورد! اگر دارا شود بر او حسد برد و اگر گرفتار شود، دست از یاری او بردارد.

درباره مركز تحقيقات رايانهاي قائميه اصفهان

بسم الله الرحمن الرحيم

جاهِدُوا بِأَمْوالِكُمْ وَ أَنْفُسِكُمْ في سَبيلِ اللَّهِ ذلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (سوره توبه آيه ۴۱)

با اموال و جانهای خود، در راه خدا جهاد نمایید؛ این برای شما بهتر است اگر بدانید حضرت رضا (علیه السّ بلام): خدا رحم نماید بندهای که امر ما را زنده (و برپا) دارد ... علوم و دانشهای ما را یاد گیرد و به مردم یاد دهد، زیرا مردم اگر سخنان نیکوی ما را (بی آنکه چیزی از آن کاسته و یا بر آن بیافزایند) بدانند هر آینه از ما پیروی (و طبق آن عمل) می کنند

بنادر البحار-ترجمه و شرح خلاصه دو جلد بحار الانوار ص ۱۵۹

بنیانگذار مجتمع فرهنگی مذهبی قائمیه اصفهان شهید آیت الله شمس آبادی (ره) یکی از علمای برجسته شهر اصفهان بودند که در دلدادگی به اهلبیت (علیهم السلام) بخصوص حضرت علی بن موسی الرضا (علیه السلام) و امام عصر (عجل الله تعالی فرجه الشریف) شهره بوده و لـذا با نظر و درایت خود در سال ۱۳۴۰ هجری شمسی بنیانگـذار مرکز و راهی شـد که هیچ وقت چراغ آن خاموش نشد و هر روز قوی تر و بهتر راهش را ادامه می دهند.

مركز تحقیقات قائمیه اصفهان از سال ۱۳۸۵ هجری شمسی تحت اشراف حضرت آیت الله حاج سید حسن امامی (قدس سره الشریف) و با فعالیت خود را در زمینه های مختلف مذهبی، فرهنگی و علمی آغاز نموده است.

اهداف :دفاع از حریم شیعه و بسط فرهنگ و معارف ناب ثقلین (کتاب الله و اهل البیت علیهم السلام) تقویت انگیزه جوانان و عامه مردم نسبت به بررسی دقیق تر مسائل دینی، جایگزین کردن مطالب سودمند به جای بلوتوث های بی محتوا در تلفن های همراه و رایانه ها ایجاد بستر جامع مطالعاتی بر اساس معارف قرآن کریم و اهل بیت علیهم السّلام با انگیزه نشر معارف، سرویس دهی به محققین و طلاب، گسترش فرهنگ مطالعه و غنی کردن اوقات فراغت علاقمندان به نرم افزار های علوم اسلامی، در دسترس بودن منابع لازم جهت سهولت رفع ابهام و شبهات منتشره در جامعه عدالت اجتماعی: با استفاده از ابزار نو می توان بصورت تصاعدی در نشر و پخش آن همت گمارد و از طرفی عدالت اجتماعی در تزریق امکانات را در سطح کشور و باز از جهتی نشر فرهنگ اسلامی ایرانی را در سطح جهان سرعت بخشید.

از جمله فعالیتهای گسترده مرکز:

الف)چاپ و نشر ده ها عنوان کتاب، جزوه و ماهنامه همراه با برگزاری مسابقه کتابخوانی

ب)تولید صدها نرم افزار تحقیقاتی و کتابخانه ای قابل اجرا در رایانه و گوشی تلفن سهمراه

ج) تولید نمایشگاه های سه بعدی، پانوراما ، انیمیشن ، بازیهای رایانه ای و ... اماکن مذهبی، گردشگری و...

د)ایجاد سایت اینترنتی قائمیه www.ghaemiyeh.com جهت دانلود رایگان نرم افزار های تلفن همراه و چندین سایت مذهبی دیگر

ه) تولید محصولات نمایشی، سخنرانی و ... جهت نمایش در شبکه های ماهواره ای

و)راه اندازی و پشتیبانی علمی سامانه پاسخ گویی به سوالات شرعی، اخلاقی و اعتقادی (خط ۲۳۵۰۵۲۴)

ز)طراحی سیستم های حسابداری ، رسانه ساز ، موبایل ساز ، سامانه خودکار و دستی بلوتوث، وب کیوسک ، SMS و...

ح)همکاری افتخاری با دهها مرکز حقیقی و حقوقی از جمله بیوت آیات عظام، حوزه های علمیه، دانشگاهها، اماکن مذهبی مانند مسجد جمکران و ...

ط)برگزاری همایش ها، و اجرای طرح مهد، ویژه کودکان و نوجوانان شرکت کننده در جلسه

ی)برگزاری دوره های آموزشی ویژه عموم و دوره های تربیت مربی (حضوری و مجازی) در طول سال

دفتر مرکزی: اصفهان/خ مسجد سید/ حد فاصل خیابان پنج رمضان و چهارراه وفائی / مجتمع فرهنگی مذهبی قائمیه اصفهان تاریخ تأسیس: ۱۳۸۵ شماره ثبت : ۲۳۷۳ شناسه ملی : ۱۰۸۶۰۱۵۲۰۲۶

وب ســــــايت: www.ghaemiyeh.com ايميــــــــل: Info@ghaemiyeh.com فروشـــــگاه اينترنــــتى: www.eslamshop.com

تلفن ۲۵–۲۳۵۷۰۲۳ (۰۳۱۱) فکس ۲۳۵۷۰۲۲ (۰۳۱۱) دفتر تهران ۸۸۳۱۸۷۲۲ (۰۲۱) بازرگانی و فروش ۹۱۳۲۰۰۱۰۹ امور کاربران ۲۳۳۳۰۴۵(۰۳۱۱)

نکته قابل توجه اینکه بودجه این مرکز؛ مردمی ، غیر دولتی و غیر انتفاعی با همت عده ای خیر اندیش اداره و تامین گردیده و لی جوابگوی حجم رو به رشد و وسیع فعالیت مذهبی و علمی حاضر و طرح های توسعه ای فرهنگی نیست، از اینرو این مرکز به فضل و كرم صاحب اصلى اين خانه (قائميه) اميد داشته و اميدواريم حضرت بقيه الله الاعظم عجل الله تعالى فرجه الشريف توفيق روزافزوني را شامل همگان بنمايد تا در صورت امكان در اين امر مهم ما را ياري نمايندانشاالله.

الاحتجاج - به سندش، از امام حسین علیه السلام -: هر کس عهده داریتیمی از ما شود که محنتِ غیبت ما، او را از ما جدا کرده است و از علوم ما که به دستش رسیده، به او سهمی دهد تا ارشاد و هدایتش کند، خداوند به او میفرماید: «ای بنده بزرگوار شریک کننده برادرش! من در کَرَم کردن، از تو سزاوارترم. فرشتگان من! برای او در بهشت، به عدد هر حرفی که یاد داده است، هزار هزار، کاخ قرار دهید و از دیگر نعمتها، آنچه را که لایق اوست، به آنها ضمیمه کنید».

التفسیر المنسوب إلی الإمام العسکری علیه السلام: امام حسین علیه السلام به مردی فرمود: «کدام یک را دوست تر می داری: مردی از اراده کشتن بینوایی ضعیف را دارد و تو او را از دستش می رَهانی، یا مردی ناصبی اراده گمراه کردن مؤمنی بینوا و ضعیف از پیروان ما را دارد، امّا تو دریچه ای [از علم] را بر او می گشایی که آن بینوا، خود را بِدان، نگاه می دارد و با حجّتهای خدای متعال، خصم خویش را ساکت می سازد و او را می شکند؟».

[سپس] فرمود: «حتماً رهاندن این مؤمن بینوا از دست آن ناصبی. بی گمان، خدای متعال میفرماید: «و هر که او را زنده کند، گویی همه مردم را زنده کرده است، پیش همه مردم را زنده کرده است، پیش از آن که آنان را با شمشیرهای تیز بکشد».

مسند زید: امام حسین علیه السلام فرمود: «هر کس انسانی را از گمراهی به معرفت حق، فرا بخواند و او اجابت کند، اجری مانند آزاد کردن بنده دارد».

